


<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей естественно-математических наук Руководитель ШМО Л.Р.Кашапова <i>Л.Р.Кашапова</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>26</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по учебной работе: А.И. Гиздагуллина <i>А.И. Гиздагуллина</i> «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г</p>	 <p>Утверждено Директор МБОУ «Минняровская «Минняровская ООШ» И.Х. Кашаков <i>И.Х. Кашаков</i> «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г</p>
---	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по ТЕХНОЛОГИИ для 5-8 классов
Кашаповой Лилии Римовны учителя технологии
МБОУ «Минняровской ООШ»
Актанышского муниципального района
Республики Татарстан

2021– 2022 учебный год

Календарно-тематическое планирование. 5 класс (70 часов)

№ п/п	Разделы и темы	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	1. Введение. Правила техники безопасности	<u>2 ч</u> 2	3-4.09	
2-3 4-5	2. Растениеводство осенние работы. Основные направления растениеводства. Сбор семян с цветочных культур.	<u>4 ч</u> 2 2	10-11.09 17-18.09	
6-9	3. Технология опытнической и исследовательской деятельности Этапы проекта.	<u>4 ч</u> 2 2	24-25.09 1-2.10	
10-11 12-13 14	4. Технология домашнего хозяйства. Русское народное жилище Интерьер и планировка кухни столовой. Мини- проект «Планировка кухни»	<u>5 ч.</u> 2 2 1	8-9.10 15-16.09 22.10	
15-16	5. Электротехника Бытовые электроприборы на кухне	<u>2 ч.</u> 2	23.10 29.10	
17 18-19 20-21 22-23 24-25 26-28	6. Кулинария Санитария и гигиена. Здоровое питание. Русская народная кухня. Бутерброды и горячие напитки. Тульский самовар. Блюда из яиц. Блюда из овощей. Сервировка стола. Этикет. Складывание салфеток	<u>11 ч.</u> 1 2 2 2 2 2	12.11 13,19.11 20,26.11 27.11 3.12 4,10.12 11,17.12	
29 30 31-32 33-34 35 36 37-39 40	7. Создание изделий из текстильных материалов. <u>Свойства текстильных материалов</u> Текстильные материалы и их свойства Прядение и ткачество. Плетение закладки. Тема 2 Ручные работы. Швейные ручные работы. Тема 3. «Швейная машина» Швейная машина Машинные швы. Тема 4. Технология изготовления швейных изделий Изготовление выкройки и пошив прихватки. Проверочная работа за 1 полугодие	<u>12 ч.</u> <u>4</u> 1 1 2 <u>2</u> 2 <u>2</u> 1 1 <u>4</u> 3 1	18.12 24.12 25.12 14.01 15.01 21.01 22.01 28.01 29.01 4.02 5.02 11.02	
41 42 43-44 45-48	8. Рукоделие . Художественные ремесла. Декоративно-прикладное искусство. Народные ремесла (русское кружево) История вышивки. Вышивка простейшими швами. Татарская народная кукла.	<u>8 ч.</u> 1 1 2 4	12.02 18.02 19.02, 25.02 26.02 4,5,11.,03	

	9. Технологии обработки конструкционных материалов»	<u>8ч.</u>		
49	<u>Технология создания изделий из древесины.</u>	2 ч.		
50	Древесина– природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы. Древесина в русских промыслах.(резьба)	1	12.03	
	<u>Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</u>	1	18.03	
	<u>Проверочная работа за 2 полугодие</u>	6ч.		
51-53	Выпиливание лобзиком	3	19,25,26.03	
54-56	Выжигание по дереву	3	8,9,15.04	
57-60	Творческий проект «Подставка под горячее»	4	16,22, 23,29.04	
	10. Растениеводство. Весенние работы.	<u>10 ч</u>		
61-62	Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона.	2	30.04,6.05	
63-64	Понятие об урожае и урожайности.	2	7.05,13.05	
65-68	Посадка цветочных культур.	2	14.05,20.05	
69-70	Посадка овощных культур			
	Итого	70		

**Календарно-тематическое планирование.
6 класс (70 часов)**

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	1. Введение.	1 ч	2.09	
2-3	2. Растениеводство .Осенние работы. Понятия «сорт», «селекция»	4 ч 2	3.09,9.09	
4-5	Получение семян овощных культур.	2	10.09,16.09	
6	3. Технология домашнего хозяйства. Русское народное жилище.	5 ч 1	17.09	
7	Интерьер жилого дома	1	23.09	
8	Комнатные растения в интерьере.	1	24.09	
9-10	Мини - проект «Растение в интерьере жилого дома»	2	30.09, 1.10	
11-12	4. Кулинария Русская народная кухня. Русская печь.	12 ч 2	7-8.10	
13-14	Блюда из круп и макаронных изделий.	2	14-15.10	
15-16	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	2	21-22.10	
17-18	Блюда из мяса и птицы.	2	28-29.10	
19-20	Первые блюда.	2	11-12.11	
21-22	Сервировка стола.	2	18-19.11	
23-24	5. Создание изделий из текстильных материалов. <u>Свойства текстильных материалов</u> Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	10 ч 4		
25-26	Прядение и ткачество.	1	25.11	
27-28	Макраме. Плетение основных узлов.	1	26.11	
29-30	<u>Тема 2 Ручные работы.</u> Швейные ручные работы. Пришивание пуговиц.	2	2-3.12	
31	<u>Тема 3. «Швейная машина»</u> Швейная машина	2 2	9-10.12	
32-35	Соединительные машинные швы. <u>Тема 4. Технология изготовления швейных изделий</u>	2 1	16.12	
36	Русский народный костюм.	1	17.12	
37	Проект «Диванная подушка».	1	23.12	
38	<u>Проверочная работа за 1 полугодие</u>	1	24.12	
39	6. Рукоделие . Художественные ремесла. Декоративно-прикладное искусство.	8 ч 1	13.01	
40	Народные ремесла.	1	14.01	
41-42	Основы вязания крючком.	2	20-21.01	
43-44	Вязание полотна.	2	27-28.01	
45	Бисероплетение.	1	3.02	
46	Бумагопластика.	1	4.02	
45-46	7. Технологии обработки конструкционных материалов» <u>Технология создания изделий из древесины.</u>	8 ч 2	10-11.02	
47	Заготовка древесины. Ее пороки и выбор.	1	17.02	
48	Древесина в русских промыслах (резьба)	1	18.02	
49-52	Производство и применение пиломатериалов. <u>Технология создания изделий из металла.</u>	2 2	24-25.02	
53	Народные ремесла. Художественная обработка металла (теория) <u>Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</u>	2 1	3.03	
54	Выпиливание лобзиком. Игрушка. Выжигание по дереву.	1	4.03	
55	8. Технология опытнической и исследовательской деятельности Проект «Карандашница». Краткая формулировка задачи	7 ч 1	10.03	
56	Выработка первоначальных идей. Проработка одной идеи.	1	11.03	
57-58	Дизайн-анализ. Дизайн-спецификация.	2	17-18.03	

59-60	Изготовление изделия. Самооценка.	2	24-25.03	
61	Проверочная работа за 2 полугодие	1	7.04	
62-63	9. Растениеводство . Весенние работы.	9 ч		
	Понятие «семеноводство», «полевой опыт»	2	8-14.04	
64-65	Технология выращивания двулетних овощных культур на	1	15.04	
66-67	семена	2	21-22.04	
68-69	Посадка цветочных культур.	3	28-29.04	
70	Посадка овощных культур.	1	5-6.05	
	Итоговый урок. Задания на лето		12-13.05	
			19-20.05	
			26-27.05	
	Итого	70 ч		

**Календарно - тематическое планирование
7 класс на (70 ч.)**

№ п/п	Разделы и темы	Кол- во часо в	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	1. Введение.	1 ч	2.09	
2-3	2. Растениеводство Осенние работы	4 ч		
	Классификация и характеристика плодовых деревьев.	2	309, 9.09,	
4-5	Обрезка плодовых деревьев.	2	10.09, 16.09	
6	3. Технология домашнего хозяйства.	7 ч		
	Освещение жилого помещения.	1	17.09	
7	Интерьер жилого дома	1	23.09	
8	Комнатные растения в интерьере.	1	24.09	
9-12	Проект «Рамка для фотографий»	4	30.09	
			1.10	
			7.10	
			8.10	
13-14	4. Кулинария	10 ч		
	Русская народная кухня. Мясо и мясные продукты.	2	14-15.10	
15-16	Блюда из молока и молочных продуктов.	2	21-22.10	
17-18	Мучные изделия. Виды теста. Изделия из теста. (Тульский пряник)	2	28-29.10	
19-20	Сладкие блюда.	2	11-12.11	
21-22	Сервировка стола.	2	18-19.11	
23	5. Создание изделий из текстильных материалов.	8 ч		
	Текстильные материалы из химических волокон.	1	25.11	
24	Моделирование швейных изделий.	1	26.11	
25-26	Основные швейные операции, выполняемые вручную.	2	2-3.12	
27-30	Изготовление выкройки и пошив грелки на чайник.	4	9-10.12	
			16.12	
			17.12	
31	6. Рукоделие . Художественные ремесла.	8 ч		
	Инструменты и материалы для вязания крючком.	1	23.12	
32-33	Основные виды петель. Вязание полотна.	2	24.12-13.01	
34	История техники оригами. Инструменты и материалы	1	14.01	
35-36	Творческая работа. Изготовление объёмных изделий в технике оригами.	2	20-21.01	
37-38	Бисероплетение.	2	27-28.01	
	Проверочная работа за 1 полугодие			

	7. Технологии обработки конструкционных материалов»	16 ч		
	<u>Технология создания изделий из древесины.</u>			
39	Свойства древесины.	1	3.02	
40	Виды декоративно - художественных изделий из древесины.	1	4.02	
	<u>Технология создания изделий из металла.</u>			
41	Народные ремесла. Художественная обработка металла (теория)	1	10.02	
42	Изделия из проволоки.	1	11.02	
	<u>Технологии художественно-прикладной обработки материалов»</u>			
43	Виды работ по дереву. Отделка изделий из древесины	1	17.02	
44-46	Выпиливание лобзиком.	3	18,24-25.02	
47-48	Выжигание по дереву.	2	3.-4.03	
49-50	Резьба по дереву.	2	10-11.03	
51-54	Творческая работа. Работа с древесными отходами.	4	17-18.03 24-25.03	
	8. Технология опытнической и исследовательской деятельности	8 ч		
55	Запуск проекта «Пасхальное яйцо». Краткая формулировка задачи	1	7.04	
56	Выработка первоначальных идей. Проработка одной идеи	1	8.04	
57-58	Дизайн-анализ. Дизайн-спецификация	2	14-15.04	
59-60	Изготовление изделия. Самооценка.	2	21-22.04	
61	Изготовление изделия. Самооценка.	1	28.04	
62	Проверочная работа за 2 полугодие	1	29.04	
	9. Растениеводство Весенние работы	8 ч		
63-64	Посев и посадка цветочных культур.	2	5-6.05	
65-66	Пикировка и уход за рассадой.	2	12-13.05	
67-68	Высадка рассады в грунт.	2	19-20.05	
69-70	<u>Посадка овощных культур</u>	2	26-27.05	
	Итого	70 ч		

Календарно -тематическое планирование 8 класс (35 часов)

№	Раздел программы Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Кол- во часов	Дата проведения	
				План	Факт
Блок 1. Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития (15 часов)					
Раздел - Технология ведения дома					
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроках технологии. Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы.	Знакомиться с общими правилами безопасного труда. Соблюдать общие правила техники безопасности и пожарной безопасности, санитарии и гигиены в кабинете технологии. Называть и характеризовать актуальные материальные и информационные технологии, технологии производства и обработки материалов; объяснять основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии; раскрывать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; проводить мониторинг развития технологий	1	4.09	

		произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.			
2	Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Биотехнологии.	Получать опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов; Излагать информацию в виде презентации. Работают в группах .	1	11.09	
3	Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением.	Проводить мониторинг развития социальных технологий на основе работы с информационными источниками различных видов. Работа в мини группах.	1	18.09	
4	Социальные сети как технология. Технологии сферы услуг.	Анализировать развитие технологий сферы услуг.	1	25.09	
Раздел - Технологии обработки пищевых продуктов					
5	Современные промышленные технологии получения продуктов питания.	Характеризовать современные промышленные объекты. Работа в мини-группах.	1	2.10	
Техника					
6	Современные информационные технологии.	Изучать историю и источники развития информационных технологий.	1	9.10	
7	Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков.	Изучать историю развития транспорта, виды транспорта. Работа в группах.	1	16.10	
8	Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами	Анализировать развитие нанотехнологий. Работать в паре.	1	23.10	
9	Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры.	Работать на компьютере, находить информацию.	1	30.10	
10	Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата.	Характеризовать медицинские технологии. Изучать ИТ – инструменты. Находить информацию. Работать в парах.	1	13.11	
11	Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой	Получать и анализировать опыт разработки генной инженерии. Обсуждают в группах, делают выводы.	1	20.11	
12	Управление в современном производстве.	Изучают, анализируют роль управления в современном производстве. Делают выводы.	1	27.11	
13	Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.	Характеризовать процесс автоматизации производства на примере региона проживания,	1	4.12	

		профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;			
14	Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии	Находить и анализировать информацию используя различные источники о видах и внедрении новых технологий.	1	11.12	
15	Технологии в сфере быта. Устный опрос по темам блока.	Составлять блок схемы по развитию бытовых электроприборов, формулировать выводы наблюдений. Использовать правила безопасной работы.	1	18.12	
Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся (15 часов)					
Раздел - Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов					
16	Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательного учреждения).	Планировать порядок действий по сборке конструкции / механизма. и способов соединения деталей; Проектировать и конструировать модели по заданному алгоритму; выполнять порядок действий по сборке конструкции или механизма; выполнять различные способы соединения деталей. осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции; оказывать помощь в сборке, затрудняющимся детям при работе в группе.	1	25.12	
17	Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни).	Выбирать, строить и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач, разрабатывать простые системы на основе технических конструкторов.	1	15.01	
18	Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства).	Осуществлять: сборку моделей с помощью образовательного конструктора.	1	22.01	
19	Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Разработка и создание изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования.	Альтернативные решения. Опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.	1	29.01	
20	Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона.	Собирать информацию, работать в группах, делать выводы.	1	5.02	

21	Функции специалистов, занятых в производстве.	Собирать информацию, работать в группах, делать выводы	1	12.02	
22	Запуск первого проекта «Игрушки и развивающие игры для детей дошкольного возраста». Разработка и изготовление материального продукта. Модернизация материального продукта	Объяснять понятия «конструкции», «механизм»; адекватно пользоваться этими понятиями; определять порядок действий по проектированию; проектировать заданные объекты;	1	19.02	
23	Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования (практический этап проектной деятельности)	Проектировать и конструировать модели по заданному прототипу; выполнять порядок действий по сборке конструкции или механизма; выполнять различные способы соединения деталей, осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции; оказывать помощь в сборке, затрудняющимся детям при работе в группе;	1	26.02	
24	Апробация полученного материального продукта	Выполнять эскизы оформления материального продукта и апробировать свой продукт.	1	5.03	
25	Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта.	Формировать умения построения и реализации новых знаний, понятий и способов деятельности. Беседа. Работа с ЭОР	1	12.03	
26	Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства.	Использовать правила выполнения графической документации; называть средства и формы графического отображения объектов и процессов; выполнять графическую документацию.	1	17.03	
27	Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта.	Формировать умения построения и реализации новых знаний, понятий и способов деятельности для изготовления материального продукта. Беседа. Работа с ЭОР. Работать в группах.	1	26.03	
28	Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов. <i>Защита проекта.</i>	Использовать правила выполнения графической документации. Защищать проект.	1	9.04	
Раздел - Художественные ремёсла.					
29	<i>Запуск второго проекта «Определение темперамента для выбора будущей профессии».</i> Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы	Анализировать опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа). Формировать умения построения и реализации новых знаний, понятий и способов деятельности. Беседа. Работа с ЭОР.	1	16.04	
30	Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта.	Исследовать проблемы, обсуждать возможные способы решения. Поиск информации.	1	23.04	

	<i>Защита проекта.</i>	Формировать способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализация коррекции. Выполнять пояснительную записку проекта. Защищать проект.			
Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения (5 часов)					
Раздел - Технологии получения, обработки и использования информации					
31	Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.	Анализировать информацию по применению современных производственных технологий. Находить и анализировать информацию в различных источниках о продукции и материалах выпускаемых в нашем городе и регионе	1	30.04	
32	Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда.	Готовить материал с изучением предприятия с производством различных материалов в регионе проживания. Работать в группах.	1	7.05	
33	Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. <i>Стратегии профессиональной карьеры</i> . Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».	Анализировать информацию о профессиях, востребованных в нашем городе. Слушать доклады.	1	14.05	
34	Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.	Характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывать тенденции их развития.	1	21.05	
35	Предпрофессиональные пробы в реальных или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса. Тест на тему: «Стратегии профессиональной карьеры».	Характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития. Отвечать на вопросы теста.	1	38.05	